

Cruauté mentale ministérielle de M. Ferry
Ou
Savoir peut-être lire et écrire mais pas savoir calculer

On nous l'avait promis¹. Le grand débat, c'est parti .

Pendant que M. Joutard et ceux qui ont écrit les nouveaux programmes du primaire s'échinent à faire croire que l'utilisation des calculettes doit servir à apprendre à calculer et qu'il faut savoir calculer (tout en préconisant des méthodes qui aboutissent au contraire : voir l'évaluation 5^{ème} ²), le boss, qui les avait soutenu dans leurs explications tortueuses comme directeur du CNP, les poignarde dans le dos et lâche le morceau :

Charles Baur, président du conseil régional Picardie : "*Dans votre livre, vous insistez beaucoup sur "lire-écrire", pas sur compter.*"
Ferry : "*C'est moins invalidant. Et puis, il y a les calculettes.*"

in *Liberation* du 29/04/2003³

Le ministre ne nie plus que les élèves ne savent pas calculer. Mais comme les calculettes savent, elles, ce n'est plus un problème ⁴.

Bien sûr, une fois que l'on a admis cela, on peut parler du poids des sacs, de l'école de la république, de la responsabilité des parents , du socio-cognitivism, des leçons de morale, de l'élève au centre ou sur les bords, du respect du règlement, de la discipline, de la décentralisation, des ceintures de comportement , de la mise en avant de la transmission des connaissances , être pour ou contre l'esprit "soixante huit".....
ça ne change pas grand chose.

Michel Delord
Dans ce cas-là, pour l'honneur des mathématiques
Comité Directeur de la Société Mathématique de France

PS : Je propose donc de faire un vaste sondage avec la question suivante :

Préférez-vous une école qui n'apprend plus a calculer :

- 1) de manière centralisée
- 2) décentralisée ⁵

¹ Le premier jet de ce texte a été écrit le jour de la parution de l'article de *Liberation*.
<http://groups.google.fr/groups?hl=fr&lr=&ie=UTF-8&newwindow=1&frame=right&th=c0e9083db50039ca&seekm=3eae93e.6877869%40news.wanadoo.fr#link1>

Depuis on a bien vu ce qu'il en est du vaste débat.

² <http://michel.delord.free.fr/remed.html>

³ : <http://www.liberation.fr/page.php?Article=106954>

⁴ On ne comprend pas très bien le silence de la "communauté mathématique" qui avait si promptement réagi à la même déclaration de *Claude Allègre* : "*Les mathématiques sont en train de se dévaluer, de façon quasi inéluctable. Désormais, il y a des machines pour faire les calculs. Idem pour les constructions de courbes..*" (France-Soir, 23 novembre 1999) .

Voir la *Lettre de protestation* émanant d'environ 80 Académiciens

<http://www-fourier.ujf-grenoble.fr/~demaill/academie.html>

⁵ Ce PS est bien évidemment une provocation et je m'intéresse aussi à la "déconcentration", mot nouveau qui n'est pas de moi comme vous pourrez le constater en lisant des notes que je mets à jour au fur et à mesure de mes disponibilités en temps :

<http://michel.delord.free.fr/central.html>